

## Az aszfalt utak királynői, avagy a vulkánok hátán is megélünk...

Angol nyelvtanfolyam Izlandon (Szabó Éva és Tanner Márta)

2024. október 11-én, 22 óra után érkeztünk meg Keflavikba, Izland repülő tereére 4 órás repülés után. 2 óra eltolódással kell számolni az időt, ami magyar idő szerint azt jelenti, hogy éjfél után. A szállásunk ingyenes transzfert biztosított számunkra, így hamar eljutottunk Reykjavíkba. A szombat-vasárnapot kihasználtuk arra, hogy a sziget jellegzetes földrajzi nevezetességeinek egy részében gyönyörködhessünk a déli, illetve az északi tengerpartok irányában. Felejthetetlen élmény és tapasztalat volt az autó bérlése, használata is. ☺ A tanfolyam utáni hétvégét is egy emlékezetes autós kirándulással zártuk.

Tanfolyam ideje: **2024. október 13-19.**

**Vasárnap**, 17-20 óráig a regisztráció után előadást hallottunk Az STPM koncepciójáról és a tanfolyamokról. Jégtörő mozgásos játékok után ismertették a hét programját és talákoztunk a tanfolyam vezetőivel. Végül egy közös pizzázással zártuk az ismerkedést.

**Hétfőn**, „Mi az a Smart Teachers Play”, a legújabb elmélet. Mozcásos játékok bemutatása és multimodális technikák kulcskompetenciák tanítása. Az angol nyelv fejlesztése sétáló és beszélő táblák segítségével a játékokban való aktív részvételével. A tanár és a tanuló jóléte. A haladási módok használata játékokban. Ezen tematika alapján még jobban megismerhettük a csoport tagjait. A csoportban 1 francia, 2 spanyol, 2 horvát és mi ketten magyarok voltunk.



"Mozgás a közepére" Egy játék végtelen tanítás lehetőségeket rejt. Ezeket a lehetőségeket próbálgattuk. Megismertünk a résztvevők országainak számaint játékos formában. Több mozgásos és kooperatív játékot ismerhettünk meg a tudományos és nyelvi célokat kiszolgálva. A napot a SKY Lagoon 7 lépéses rituáléval, fürdőzéssel zártuk.

**Kedden**, A nyugtató tanterem A „Most percek” bemutatása történt meg. Csend, légzés és mindfulness játékok adták a nap tematikáját.

A „most percek” egy pozitív beavatkozás, amelyet alkalmaznak az Izlandi iskolák. Mindfulness és a meditáció, mint a mindennapi iskolai tevékenységek része, bevonva mind a tanárokat, mind diákokat. Tanteremi akadály feladatokat végeztünk. Hogyan strukturáljuk a mozgási tevékenységeket az osztályban? Milyenek lehetnek a motiváló munkalapok, amelyek mozgásra ösztönzik a gyerekeket? Valamint a munkalapok mozgására kaptunk ötleteket.

Városnéző sétával fejeztük be a napot.

**Szerdán**, Oktatási intézmény látogatása Helgafellsskoli - óvoda, általános és középiskola. (<http://www.helgafellsskoli.is/>) Aranykör túrán vettünk részt, melyet kulturális est követett.

**Csütörtökön**, a saját "Jó gyakorlatainkat" is bemutathattuk. Sokat neveltünk, nagyon jó hangulatban zajlott az óra. A történetmesélés ereje, különbség a mesemondás és meseolvasás között. Kórusi beszéd/ének. Gesztusok, történetképek és a történetmesélést segítő látványelemek motiváló hatásairól értekeztünk.

A kiscsoportos előadások a megismert technikák segítségével zajlottak, mely során a spanyol és a magyar nyelv elemeivel is megismerkedhettek a résztvevők. „Titkos történet kövek” játékban raktuk össze a mese történetét. Délután az izlandi iskolarendszert ismerhettük meg interaktív jelleggel Sarah előadásában.

Pénteken, „Több állomásos feladatsort” próbálhattunk ki, mellyel számot adhattunk a héten tanult témákból, többek között Izlandról is.

Szombaton termálfürdőben zártuk az egész hetet.

A képző saját fejlesztésű kártyáit megismerhettük, sokat használtuk a gyakorlatban is. Megvásárolhattuk az Active Circle, Mindful Circle és a Travel Modes kártyákat, melyhez a kockát is beszereztük, aminek az oldalára csúszthatjuk be a lapokat. Sok nyugtató gyakorlatot ismerhettünk és tapasztalhattunk meg. Légző gyakorlatokat, vezetett relaxációkat mi is használtunk már, de újabbakat ismertünk meg. Például a kéz használatával, az ujjainkat simítjuk körbe. Amikor felfelé haladunk, akkor beszívjuk a levegőt, amikor lefelé haladunk, akkor kifújuk a levegőt. Közben megnyugszunk. Vagy amikor négyzetet rajzolunk a levegőbe. Egyik oldal-belégzés, második oldal-bent tartjuk, harmadik oldal kilégzés, negyedik oldal-szünet. A szemkontaktus is nagyon fontos, erre is tanultunk szuper játékokat. Például, a Mozgás a közepére. Ebben a játékban a memóriát és a verbális, valamint a nonverbális kommunikációt is fejleszthetjük. A többállomásos játék is nagyon kreatív volt, melyet nem csak testnevelés órán lehet használni. Példaértékű volt számunkra a tanfolyam szervezése, lebonyolítása, zárása valamint a pozitív légköre. A résztvevők országait megismerhettük a gasztronómián keresztül is a kulturális esten. A zenefelismerő Bingó telitalálat volt a csapatépítésben. Ezt is fogjuk használni az iskolánkban DÖK rendezvényeken, szervezett táborokban. Természetesen mindemellett az angol nyelv használatát is gyakorolhattuk.

A tanfolyamon készült képekből tölthettünk fel a WhatsApp csoportba, melyek versenyen vettek részt. Sikerült az Évi lovas képével nyerni. Nagyon jó érzés volt. A nyereményt a STPM saját fejlesztésű kártyacsomagjai közül lehetett kiválasztani.

<https://www.facebook.com/reel/1544898179461493>

ERASMUS+, köszönjük a lehetőséget!

Tanner Márta



