

Oxford, a tudás/tanulás városa

Janek Krisztina

Oxford! Ha meghallom ezt a nevet, előjönnek az előzetes elképzeléseim és megélt emlékképeim. Egyetem: a világon a másodikként alapították, és azóta is töretlen sikerrel működik. Harry Potter: gyönyörű elvarázsolt helyszínek. Sport: minden évben megrendezésre kerülő evezés... s még sorolhatnám vég nélkül. Szerencsés vagyok, mert itt tölthettem el két hetet az "Erasmus+" ösztöndíj program jóvoltából 2017. július 31-től augusztus 11-ig a British Study Centres szervezésében a Primary Methodology and Language Course-on.

Nem vagyok angol tanár, nem is tanítok angol nyelvet, így még nagyobb érdeklődéssel vártam a tanfolyamot. Miért jelentkeztem? Jelenlegi osztályom 2. évfolyamos, iskolánkban "Nyitott világ" címmel speciális tanításban részesülnek tanítványaim.. Első évfolyamtól emelt óraszámban tanulnak angol nyelvet, részben angol anyanyelvű tanár vezetésével, heti másfél órában napköziben is. Feltétlen szükségét éreztem annak, hogy bizonyos szituációkban, más tanórák meghatározott részein szakszerűen kommunikálhassak velük én is angol nyelven.

Megérkezésem után, hétfőn, az első napon kiderült számomra, hogy jó helyen vagyok, annak ellenére, hogy a 10 fős csoportból (német 5, spanyol 1, svéd 1, ománi 1, jemeni 1, magyar 1 fő) én vagyok az egyetlen, aki nem tanít angol nyelvet a hazájában. Ez számomra igazi kihívás volt. Nem okozott gondot, nem voltam elveszve, hiszen kiváló tanárunk, Kate Nichols a csoport előre megtervezett órarendjét a saját koncepciójával egyeztetve személyre szabta számunkra, és figyelembe vette a kérésünket, az érdeklődésünket is. Maximális segítséget kaptunk a nyelvi környezet gazdagításában, a sajátos eszközök, módszerek kialakításában.

Elsősorban a 6-11 éves gyermekek pszichés és szociális eltéréseihez való adaptációk alkalmazása az idegen nyelvű órákon témakörben készített fel bennünket. Mindezt kimagasló szakértelemmel, maximálisan a résztvevő személyekhez alkalmazkodva tette. Miért is fontos egy idegen nyelvnél a beszéd, a kommunikáció, az olvasás és az írás? Hogyan kell lépésenként megtanítani a nyelvet? Mi az, amit szem előtt kell tartani a gyermekeknél? Ezek köré a kérdések köré építette a felkészítést, továbbképzést. Az első héten a gyermekek képességeiről az olvasás, írás területén, azok fejlesztésén dalok, mondókák, drámajátékok segítségével, a tanári attitűdök fontos jellemzőivel színesítve. A második héten a CLIL-lel, mint módszer szemléletével és általános jellemzőivel ismerkedtünk. Az olvasás, az írás, a beszédkésztség és a kommunikáció mentén, gyakorlatokban sajátítottuk el a helyes lépéseket. Rengeteg ötletet, játékot, segédanyagot kaptunk Kate-től. Lehetőségünk volt rá, hogy a modern kor eszközeivel is megismerkedjünk, pl.: hogyan használjuk az órákon a tabletet, milyen oktatást segítő oldalak léteznek, és ezekben jártasságot is szereztünk. Számos nyomtatott segédeszközt és az interneten elérhető oldalak ajánlását kaptuk. A két

hét lezárásaként páros munkában saját csoportunk és osztályunk érdeklődési körének megfelelően projectet kellett kidolgozni az őszi témakörben, a tanult módszerek figyelembe vételével. Sikeresen oldottuk meg a feladatot német kolléganőmmel együtt.

A délutáni programok is felejthetetlenek voltak! Az iskola szervezésében felkerestem Oxford nevezetességeit, láttam a Pitt Múzeum felbecsülhetetlen kincseit, a Christ Church College csodálatos ékszerdobozát, megérintett a Botanikus kert nyugalma, megcsodáltam az Ashmolean Múzeum tárgyait, a Magdalen College ódon falait. Még sorolhatnám a sok-sok szép emléket... Saját szememmel láttam az egykori és a mai oktatás fellegvárát. Picit én is részese lehettem e csodának. Nem hagytuk ki a híres ötórás teázást a legrégebbi cukrászdában, vagy a Temze folyón a puntingolást sem. Korrekt idegenvezetést kaptunk Davidtól, az iskola igazgatójától, aki szívvel-lélekkel segített bennünket felfedezéseinkben.

Alsós tanító néniként megerősítést és ötleteket kaptam arra, hogy a különböző szociális, családi és értelmi képességű gyermekek oktatása nagyon fontos. Azt is megtanultam, hogy az angol nyelv kulcs a munkákhoz, hiszen a nemzetközi csoportban csak angolul tudunk társalogni és fogjuk tapasztalatainkat megbeszélni a jövőben. A diplomácia és a tudomány közös nyelve az angol nyelv.

Remélem, a tanultakat át tudom adni kollégáimnak, illetve a szemléletet, hogy miért fontos a CLIL módszer az oktatásban.

Először voltam egyedüli magyarként külföldön egy nemzetközi csoportban, ezért nemcsak motiválva, hanem rákényszerítve is voltam az angol nyelv használatára. Intenzív, komplex felkészítést kaptunk. Betekintést más népek kultúrájába. Nagyon fontos, hogy mindeközben egymást segítettük. Szakmaiságomban fejlődtem. Az elfogadás, a tolerancia, a közös célok, a közös munka, a közös örömök megélése az, ami a legnagyobb hatással volt rám! Minden egyes közreműködőnek nagyon köszönöm ezt a lehetőséget!